

به نام خالق خوبی ها

نام و نام خانوادگی:

دبستان: خرد

آموزگار: نازنین پزشکیان

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون نیم سال اول ریاضی پایه دوم دبستان

۱- عزیزم به جای نقطه چین عدد یا کلمه ی مناسب بنویس.

۴۷ برابر است با یکی و ده تایی

۶ یکی و ۲ ده تایی ۳ صدتایی می شود.....

بزرگ ترین عدد یک رقمی است.

۲- عددهای زیر را با رقم یا حروف بنویس.

۳۶۲ پنجاه و چهار

۷۸۹ چهارصد و نوزده

۳- حاصل جمع ها را بنویس .

$$۲۰+۳۰+۵+۱۰=$$

$$۵+۳۰+۲۰+۲۰+۱۰=$$



۴- حاصل جمع و تفریق های زیر را از طریق گسترده نویسی به دست بیاور .

۲۲

۶۵

۹۶

۶۲

+۱۹

+۳۱

-۲۳

-۳۶

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

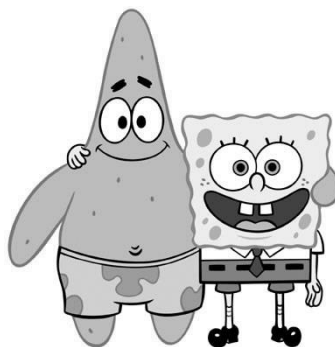
.....

۵- با حذف رقم یکان و دهگان حاصل را به صورت تقریبی به دست بیاور .

۲۲۴ →
+۳۵۶ →

۵۲۴ →
-۳۸۲ →

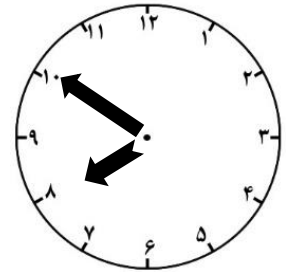
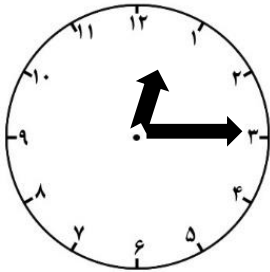
جزوه سیپی



۶- زمانی را که خواستم بنویس .

ساعت از چند گذشته است ؟

ساعت به چند مانده است ؟



۷- با یک پرش شکل های زیر را به دو قسمت تقسیم کن و تعداد گوشه وضع را بنویس.



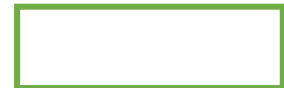
گوشه

ضلع



گوشه

ضلع



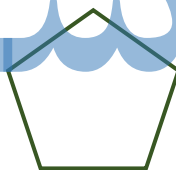
گوشه

ضلع



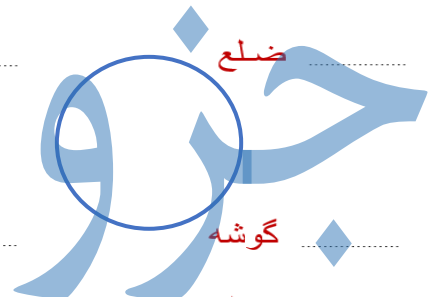
گوشه

ضلع



گوشه

ضلع



گوشه

ضلع



۸- جاهای خالی را پر کن .



یکان	دهگان	صدگان

به عدد :

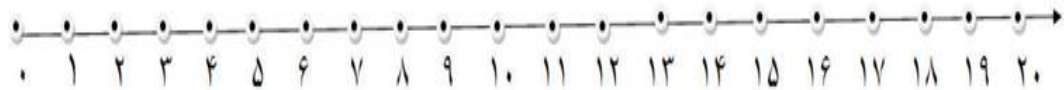
به حروف :

۹- روی محور نشان دهید .

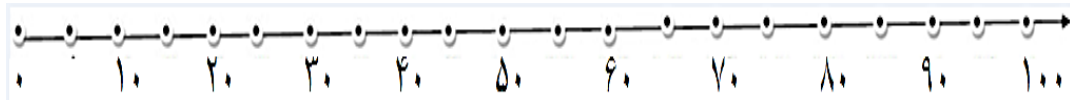
$$۱۵ - ۹ + ۵ = \dots\dots$$



$$۸ + ۵ + ۷ = \dots\dots$$



$$۷۰ + ۲۰ - ۴۰ = \dots\dots$$



حزوه نستی

۱۰- حسین ۳۲ تومان از پدر و ۲۶ تومان از مادر گرفت و با پول خود یک مداد ۵ تومانی خرید . اکنون حسین چند تومان پول دارد؟

بازخورد عملکرد دانش آموز				
بازخورد			انتظارات معلم	ردیف
نیازمند تلاش	متوسط	نسبتنا خوب		
			مفهوم عدد و رقم را درک کرده است	۱
			مساله را با راه حل خواسته شده حل می کند	۲
			جمع و تفریق ها را با روش های مختلف بلد است	۳
			تعداد ضلع و گوشه را تشخیص می دهد	۴
			جمع و تفریق فرایندی را حل می کند	۵
			تقریب را به خوبی فرا گرفته است	۶
			ساعت را به هر دو شکل بلد است	۷
			اعداد را با حروف و رقم می خواند و می نویسد	۸

بازخورد معلم